


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Социология коммуникаций

по направлению/специальности 39.03.01 Социология.

Профиль: Экономическая социология

#### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

##### Цели освоения дисциплины:

- получение студентами знаний о функциях, задачах, структуре, методах и порядке работы всей совокупности СМИ на федеральном и региональном уровнях социальной сферы, а также о взаимодействии этих СМИ между собой внутри одного уровня социальной сферы; использование принципов и методов социологии личности в понимании важнейших тенденций развития социологических представлений о социальных явлениях и процессах;
- изучение процессов социализации, этапов формирования личности, осуществление социального контроля, процессов общения;
- критическая оценка различных подходов в социологии личности;
- анализ социально-психологических феноменов;
- развитие научного мышления.


##### Задачи освоения дисциплины:

- ирования коммуникации в современном мире;
- дать студентам концептуальные знания в области социологии коммуникации, ознакомить их с достижениями в области теории и практики социологии коммуникации, определить возможность использования зарубежного опыта функционирования СМИ в российской практике;
- получение студентами систематизированных сведений о различных дисциплинарных подходах к изучению социальной коммуникации и истории исследований проблем коммуникативной сферы в рамках российских и зарубежных школ;

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП:

Дисциплина «Социологии коммуникаций» Б1.В.ОД.7 относится к вариативной части учебного плана бакалавров-социологов. Изучается в 5 семестре.

**Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для ее изучения:** базовые знания в области Истории, Истории социологии, Современных информационных технологий в социальных науках, Основ социологии, Логике, Концепций современного естествознания, Социальной экологии, Религиоведения, Психологии, Теорий измерений в социологии, Социологии управления, Теории вероятностей и математической статистики, Методологии и методов социологического исследования, Методов прикладной статистики для социологов. Конфликтология.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

**Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей:**

Социальная стратификация и дифференциация, Социальное неравенство и структура современного общества, Современные социологические теории, Социология семьи, Социология образования, Методы математического моделирования в социологии, Социальное прогнозирование и проектирование социальных процессов, Социология коммуникаций, Социология религии, Менеджмент в социальной сфере, Социальная антропология, Социология культуры и духовной жизни, Этнополитология, Теория принятия решений, Политическая социология, Анализ данных в социологии, Экономическая социология, Политическая мифология, Социология права, Социология здоровья, Социология девиантности, Социология молодежи, Социология рекламы, Политический анализ.

**3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**Перечень формируемых компетенций в процессе освоения материала по дисциплине в соответствии с ФГОС ВПО:**


**общепрофессиональные компетенции:**

- **ОПК-1:** Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности социолога
  - **профессиональные компетенции:**
- **ПК-4:** Проведение социологических, культурологических и иных исследований с целью выявления ключевых потребностей общества
- **УК-5:** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
- **УК-6:** Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течении всей жизни

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

- объект и предмет изучаемой дисциплины, основные категории и их характеристики;
- основные теоретические подходы к происхождению государства, типы, формы, элементы (структуру) и функции государства;
- особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства в современной России;
- основные понятия, характеризующие государственное управление;
- внешние факторы, влияющие на формирование системы государственного управления как системы;
- принципы и ценности современной российской государственной службы;
- основные мотивы и механизмы принятия решений органами государственного регулирования.

**Уметь:**

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности, корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику;
- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;
- использовать теоретические принципы государственного управления в процессе отбора и компоновки материала;
- анализировать структуры и деятельность органов государственной власти и местного самоуправления;
- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- свободно оперировать терминами и определениями изучаемого курса;
- использовать нормативные правовые документы, регламентирующие процессы государственного и муниципального управления, в процессе профессиональной деятельности.

#### **Владеть:**

- понятийно-категориальным аппаратом изучаемой дисциплины;
- основными законами гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности.

### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72часа).

### **5. Образовательные технологии**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: Традиционные лекции, семинарские занятия, дискуссии, тренинги, круглые столы.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: подготовка рефератов, кроссвордов, организация круглых столов, презентации с использованием мультимедийного оборудования.

### **6. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: зачет, тестирование, реферат.

Промежуточная аттестация проводится в форме: тестирования.